

2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI

---

# 1. SINIF MATEMATİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ  
YILLIK PLAN



**ÖĞÜN YAYINLARI**

Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (1. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATILIRAK ÇÖZÜLÜK
EKİM	05 EKİM - 09 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	1. Rakamları okur ve yazar.	1. Rakamların yazılış yönlerine dikkat ettirilir. [1] Öğrenciler, okuyamaz duruma geldiklerinde rakamlar harflerle yazdırılır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alışturmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 43, 44. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 34. sayfasındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 45. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Benim Eşsiz Yuvam teması, (Kazanım B. 1. 2) Evinin adresini ve telefon numarasını söyler.	
EYLÜL - EKİM	28 EYLÜL - 02 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	1. Rakamları okur ve yazar.	1. Rakamların yazılış yönlerine dikkat ettirilir. [1] Öğrenciler, okuyamaz duruma geldiklerinde rakamlar harflerle yazdırılır.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Benim Eşsiz Yuvam teması, (Kazanım B. 1. 2) Evinin adresini ve telefon numarasını söyler.		

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (1. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
EKİM	19 EKİM - 23 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	1. Rakamları okur ve yazar.	[1] Rakamların yazılış yönlerine dikkat ettirilir. [1] Öğrenciler okuyazar duruma geldiklerinde rakamlar harflerle yazdırılır.		<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekli, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matema-tiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Benim Eş-siz Yuvarım teması, (Kazanım B. 1. 2) Evinin adresini ve te-lefon numarasını söyler.	
EKİM	12 EKİM - 16 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	1. Rakamları okur ve yazar.	[1] Rakamların yazılış yönlerine dikkat ettirilir. [1] Öğrenciler okuyazar duruma geldiklerinde rakamlar harflerle yazdırılır.		<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekli, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matema-tiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Benim Eş-siz Yuvarım teması, (Kazanım B. 1. 2) Evinin adresini ve te-lefon numarasını söyler.	
EKİM	19 EKİM - 23 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	2. Nesne sayısı 10'dan az olan bir toplulukta ki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.	[1] Öğrenciler okuyazar duruma geldiklerinde rakamlar harflerle yazdırılır.		<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekli, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matema-tiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Benim Eş-siz Yuvarım teması, (Kazanım B. 1. 2) Evinin adresini ve te-lefon numarasını söyler.	

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (I. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	09 KASIM - 13 KASIM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	7. Bir çokluktan belirtilen sayı kadarmı ayırır.				
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	4. 20 içinde geriye birer sayar.	[!] Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayıma yaptırılabilir.		☐ Doğal sayılarla çıkarma işlemi	
KASIM	02 KASIM - 06 KASIM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	4. 20 içinde geriye birer sayar.	[!] Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayıma yaptırılabilir.		☐ Doğal sayılarla toplama işlemi	
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	3. 100 içinde heriye doğru birer ve onar ritmik sayar.	[!] Birer ritmik sayımlar 1'den, onar ritmik sayımlar 10'dan başlanır.		☐ Müzik ☐ Doğal sayılarla toplama işlemi	☐ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 5) Temel hareket kavranlarını bilir.
EKİM	26 EKİM - 30 EKİM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	3. 100 içinde heriye doğru birer ve onar ritmik sayar.	[!] Birer ritmik sayımlar 1'den, onar ritmik sayımlar 10'dan başlanır.		☐ Müzik ☐ Doğal sayılarla toplama işlemi	☐ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 5) Temel hareket kavranlarını bilir.
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	3. 100 içinde heriye doğru birer ve onar ritmik sayar.	[!] Birer ritmik sayımlar 1'den, onar ritmik sayımlar 10'dan başlanır.		☐ Müzik ☐ Doğal sayılarla toplama işlemi	☐ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 5) Temel hareket kavranlarını bilir.

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**

1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (II. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	16 KASIM - 20 KASIM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.				
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.				

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (II. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	23 KASIM - 26 KASIM	1	GEOMETRİ	ÖRÜNTÜ VE SÜSLEMELER	2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırılmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yapılması</li> <li>Ders Kitabının 58 ve 59. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 41, 42. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 60. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yapılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yapılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Türkiye dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sanat Öğrenme Alanı Görsel Okuma, (Kazanım 4) Resim ve fotoğrafları yorumlar.  <input type="checkbox"/> Türkiye dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sanat Öğrenme Alanı Görsel Okuma, (Kazanım 4) Resim ve fotoğrafları yorumlar.	
		2	GEOMETRİ	ÖRÜNTÜ VE SÜSLEMELER	1. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler.	[!] Örüntüler; somut nesnelere, modeller, resimler, kartlar, çizilmiş hazır şekiller vb. malzemelerle çizim yapılmadan oluşturulur. [!] Örüntüler tekrar eden en az iki bölüme sahiptir. [!] Oluşturulan örüntülerdeki ilişkiler sözel olarak da açıklanır. [!] En çok üç öğeden oluşan tekrarlı örüntüler kullanılır.  [!] Örüntüler; somut nesnelere, modeller, resimler, kartlar, çizilmiş hazır şekiller vb. malzemelerle çizim yapılmadan oluşturulur. [!] Örüntüler tekrar eden en az iki bölüme sahiptir. [!] Oluşturulan örüntülerdeki ilişkiler sözel olarak da açıklanır. [!] En çok üç öğeden oluşan tekrarlı örüntüler kullanılır.			
KASIM	16 KASIM - 20 KASIM	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	6. 20'ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğunu belirler.			<input type="checkbox"/> Türkiye dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sanat Öğrenme Alanı Görsel Okuma, (Kazanım 4) Resim ve fotoğrafları yorumlar.	
		2	SAYILAR	ÖĞRENME ALANI	1. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler.	[!] Örüntüler; somut nesnelere, modeller, resimler, kartlar, çizilmiş hazır şekiller vb. malzemelerle çizim yapılmadan oluşturulur. [!] Örüntüler tekrar eden en az iki bölüme sahiptir. [!] Oluşturulan örüntülerdeki ilişkiler sözel olarak da açıklanır. [!] En çok üç öğeden oluşan tekrarlı örüntüler kullanılır.			

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**

1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (III. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
ARALIK	1 ARALIK - 4 ARALIK	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	8. Nesne gruplarını azlık ve çokluklarına göre karşılaştırır.	[!] Bu karşılaştırmalarda sezgiye dayalı karar verme esas alınır.		<input type="checkbox"/> Hayat bilgisi dersi, Benim Eşsiz Yuvam teması, (Kazanım B. 1. 7) Günlük yaşamda oyun oynamak ve ders çalışmak için harcayacağı süreler arasında denge kurar.	
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	9. Miktarları 20'den az nesnelere bölünmüş iki grupları nesnelere göre karşılaştırır.	[!] “Az”, “çok”, “aynı” kelimeleri kullanarak karşılaştırmalar. [!] Nesne sayıları karşılaştırırken “büyük”, “küçük” ya da “eşit” kelimelerinden uygun olanı kullanılır. Sembol kullanılmaz, yapılır.			

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (III. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
ARALIK	21 ARALIK - 25 ARALIK	2	ÖLÇME	PARALARIMIZ	1. Paralarımızı tanur.	[1] Türk Lirasının "TL" ve Kuruşun "Kr" olarak kısıtıldığı belirtilir. [2] Kağıt paralarımızdan 1, 5, 10 Türk Lirası ile 1, 5, 10, 25, 50 Kurşun tanıtılır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki "Alıştırılmalar" ve "Konu Değerlendirmesi" bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 84 , 85. sayfalarındaki "Ünite Değerlendirmesi" bölümünün, Çalışma Kitabının 55, 56, 57. sayfalarındaki "Öğrendiklerimizi Değerlendirelim" bölümünün ve Ders Kitabının 86. sayfasındaki "Öz Değerlendirme" bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Doğal sayılar <input type="checkbox"/> Doğal sayılarla toplama işlemi <input type="checkbox"/> Doğal sayılarla çıkarma işlemi <input type="checkbox"/> Hayat bilgisi dersi, Benim Eşsiz Yuvarım teması, (Kazanım B.1.24) Paramın değişim aracı olarak işlevini fark eder.	<input checked="" type="checkbox"/> Girişimcilik, (Kazanım 32) Para çeşidi olarak bozuk parayı tanur.
ARALIK	14 ARALIK - 18 ARALIK	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	10. Sıra bildiren ilk yirmi sayıyı kullanır.	[1] Sıra sayıları, sözel ve sembolik olarak ifade ettirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki "Alıştırılmalar" ve "Konu Değerlendirmesi" bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 84 , 85. sayfalarındaki "Ünite Değerlendirmesi" bölümünün, Çalışma Kitabının 55, 56, 57. sayfalarındaki "Öğrendiklerimizi Değerlendirelim" bölümünün ve Ders Kitabının 86. sayfasındaki "Öz Değerlendirme" bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 18) Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir. <input type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma, (Kazanım 2) Öğrenci olarak sorumluluklarının farkına varır.	<input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 18) Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir. <input type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma, (Kazanım 2) Öğrenci olarak sorumluluklarının farkına varır.
ARALIK	7 ARALIK - 11 ARALIK	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	9. Miktarları 20'den az nesnelere iki gruptaki nesnelere birer eşler, grupların nesne sayılarını karşılaştırır.	[1] "Az", "çok", "aynı" kelimeleri kullanarak karşılaştırmalar [2] Nesne sayıları karşılaştırılırken "büyük", "küçük" ya da "eşit" kelimelerinden uygun olanı kullanılır. Sembol kullanılmaz. yaptırılır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki "Alıştırılmalar" ve "Konu Değerlendirmesi" bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 84 , 85. sayfalarındaki "Ünite Değerlendirmesi" bölümünün, Çalışma Kitabının 55, 56, 57. sayfalarındaki "Öğrendiklerimizi Değerlendirelim" bölümünün ve Ders Kitabının 86. sayfasındaki "Öz Değerlendirme" bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 18) Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir. <input type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma, (Kazanım 2) Öğrenci olarak sorumluluklarının farkına varır.	<input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim, (Kazanım 18) Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir. <input type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma, (Kazanım 2) Öğrenci olarak sorumluluklarının farkına varır.

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (III. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
ARALIK	28 ARALIK - 31 ARALIK	2	ÖLÇME	ZAMANI ÖLÇME	1. Takvim üzerinde günü ve ayı belirtir.			<input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Dün, Bugün, Yarın teması, (Kazanım C.1.11) Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını verilen bir grafik üzerinde gösterir.	
OCAK 2010	04 OCAK - 08 OCAK	4	ÖLÇME	TARTMA	1. Nesneleri ağırlıklarını yönünden karşılaştırır.	[1] Karşılaştırmalarda "hafif, ağır, daha hafif, daha ağır" gibi ifadeler kullanarak sezgi ve tahminden yararlandırılır.		<input type="checkbox"/> Doğal sayılar <input type="checkbox"/> Doğal sayılarla toplama işlemi <input type="checkbox"/> Doğal sayılarla çıkarma işlemi <input type="checkbox"/> Hayat bilgisi dersi, Benim Eşsiz Yuvarım teması, (Kazanım B.1.24) Paranın değişim aracı olarak işlevini fark eder.	↗ Girişimcilik, (Kazanım 32) Para geçidi olarak bozuk parayı tanıyır.

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (IV. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
OCAK	11 OCAK - 15 OCAK	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	1. Toplamının bir araya getirme, ekleme ve çoğaltma anlamlarını fark eder.	1. “Ve”, “ile”, “daha” gibi bağlaçlar kullanarak dört işlemin her biri ifade edilebildiğinden bu bağlaçlarla toplama işleminin özdeşleştirilmesi gerekir. Bu bağlaçlarla öğrencileri şartlandırmak yerine, öğrencilerin içinde toplama anlamı bulunan günlük yaşam durumları ile yeterince deneyim kazandırılması sağlanmalıdır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 121, 122, 123. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 77, 78, 79 ve 80. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 124. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Doğal Sayılar	
OCAK	18 OCAK - 22 OCAK	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	2. Toplamı 20’ye kadar olan iki doğal sayının toplamını bulur, matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.	1. Toplanan ve toplanan kelimeleri ile “+”, “işaretinin toplama işlemine ait ifadeler olduğu vurgulanır 2. İki doğal sayının toplamıyla ilgili yeterince deneyim kazandırdıktan sonra, üç doğal sayıyla toplama işlemleri de yaptırılır. 3. Yan yana toplama işleminde “eşit” işaretinin (=) anlamı vurgulanır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 121, 122, 123. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 77, 78, 79 ve 80. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 124. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Doğal Sayılar	
ŞUBAT	8 ŞUBAT - 12 ŞUBAT	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	2. Toplamı 20’ye kadar olan iki doğal sayının toplamını bulur, matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.	1. Toplanan ve toplanan kelimeleri ile “+”, “işaretinin toplama işlemine ait ifadeler olduğu vurgulanır 2. İki doğal sayının toplamıyla ilgili yeterince deneyim kazandırdıktan sonra, üç doğal sayıyla toplama işlemleri de yaptırılır. 3. Yan yana toplama işleminde “eşit” işaretinin (=) anlamı vurgulanır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 121, 122, 123. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 77, 78, 79 ve 80. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 124. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar. <input type="checkbox"/> Doğal Sayılar	

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (IV. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRİME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRİME VE ATATÜRKÇÜLÜK
MART	01 MART - 05 MART	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	2. 20'ye kadar olan iki doğal sayım farkını bulur; matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.	[1] "Eksilen", "çıkan", "fark" kelimeleri ile "-" işaretinin çıkarma işlemine ait ifadeler olduğu vurgulanır.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğrenme Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma öğrenme alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	1. Çıkarmanın ayırma, azaltma ve eksiltme anlamlarını fark eder.	[1] "Eksilen", "çıkan", "fark" kelimeleri ile "-" işaretinin çıkarma işlemine ait ifadeler olduğu vurgulanır.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Konuşma Öğrenme Alanı, Tür Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma, (Kazanım 3) Topluluk önünde konuşur.		
MART	08 MART - 12 MART	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	2. 20'ye kadar olan iki doğal sayım farkını bulur; matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.	[1] "Eksilen", "çıkan", "fark" kelimeleri ile "-" işaretinin çıkarma işlemine ait ifadeler olduğu vurgulanır.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Konuşma Öğrenme Alanı, Tür Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma, (Kazanım 3) Topluluk önünde konuşur.		
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	1. Çıkarmanın ayırma, azaltma ve eksiltme anlamlarını fark eder.	[1] Bu sınıftaki sayı sınırlılıklarını içinde kalı- narak özellikli fark ettirilir.			
ŞUBAT	22 ŞUBAT - 26 ŞUBAT	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	1. Çıkarmanın ayırma, azaltma ve eksiltme anlamlarını fark eder.				
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	1. Çıkarmanın ayırma, azaltma ve eksiltme anlamlarını fark eder.				
ŞUBAT	15 ŞUBAT - 19 ŞUBAT	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	5. Toplama işleminde, toplananların yerleri değiştirildiğinde toplamın değişmediğini gösterir.	[1] Toplanan ve toplam kelimeleri ile "+" işare- tinin toplama işlemine ait ifadeler oldu- ğu vurgulanır.			
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	3. Toplama işleminde sıfırın etkisini neden- leriyle açıklar.	[1] İki doğal sayım toplanmasıyla ilgili yete- rince deneyim kazandırdıktan sonra, üç do- ğal sayıyla toplama işlemleri de yapılır. Yan yana toplanma işleminde "eşit" işareti- nin (=) anlamı vurgulanır.			
ŞUBAT	8 ŞUBAT - 12 ŞUBAT	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	2. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayım toplamını bulur, matematik cüm- lesini yazar ve modelle gösterir.	[1] İki doğal sayım toplanmasıyla ilgili yete- rince deneyim kazandırdıktan sonra, üç do- ğal sayıyla toplama işlemleri de yapılır. Yan yana toplanma işleminde "eşit" işareti- nin (=) anlamı vurgulanır.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Yazma Öğren- me Alanı, Yazma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 5) Ma- tematiksel ifadeleri doğru ya- zar.		
		2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	3. Toplama işleminde sıfırın etkisini neden- leriyle açıklar.	[1] Yan yana toplanma işleminde "eşit" işareti- nin (=) anlamı vurgulanır.	<input type="checkbox"/> Doğal Sayılar		

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (IV. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
MART	08 MART - 12 MART	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	3. Bir doğal sayıdan aynı doğal sayı çıkarıldığında "sıfır" elde edildiğini gösterir.				
MART	15 MART - 19 MART	2	GEOMETRİ	UZAMSAL İLİŞKİLER	1. Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır. 2. Bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumlarını uzamsal ilişkilerin uygun terimlerini kullanarak açıklar.	[1] Uzamsal ilişkiler yer, durum, doğrultu ve yön anlamında ele alınır. [1] Uzamsal ilişkilerde kullanılan terimlerde Türk Dil Kurumunun Türkçe sözlüğündeki anlamlar esas alınır.	[1] Türkçe dersi, Konuşma Öğrenme Alanı, Konuşma Kurallarını Uygulama, (Kazanım 4) Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.	[1] Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Kazanım 5) Temel hareket kavramlarını bilir. [1] Rehberlik ve Psikolojik Danışma, (Kazanım 9) Okul bölümlerinin ve personelinin adlarını belirtir.	
MART	22 MART - 26 MART	4	ÖLÇME	TARTMA	2. En çok üç nesneyi ağırlıklarına göre sıralar.	[1] "En ağır, en hafif" gibi ifadeler kullanılmaktadır.			
MART	15 MART - 19 MART	2	GEOMETRİ	UZAMSAL İLİŞKİLER	2. Bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumlarını uzamsal ilişkilerin uygun terimlerini kullanarak açıklar.	[1] Uzamsal ilişkiler açıklanırken belli bir referans noktası alınır. [1] Bu sırada öğrenen gruplara gerekli rehberliği yapar.	[1] Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sanat Öğrenme Alanı, (Kazanım 4) Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. [1] Hayat Bilgisi dersi, Okul Hiyecanını Teması, (Kazanım A.1.9) Sınıfın yerini ve sırasını bulmak için konumla ilgili temel kavramları(sağında, solunda,yanında,karşısında,önünde, arkasında,üstünde ve altında) kullanır. [1] Örtünü ve Süslemeler [1] Doğal Sayılar		

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
**1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (V. ÜNİTE)**

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	3 MAYIS - 7 MAYIS	2	SAYILAR	KESİRLER	2. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.	[1] Yarım, sayılarla ifade edilemez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırılmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yapılması</li> <li>Ders Kitabının 151, 152 ve 153. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 96, 97, 98. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 152. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yapılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yapılması</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Doğal Sayılar	
NİSAN	26 NİSAN - 30 NİSAN	2	SAYILAR	KESİRLER	1. Uygun şekli veya nesnelere iki eş parçaya böler ve yarımını belirtir.	[1] Bir çokluğun yarısını gösterme etkinliklerine girilmeyecektir.			<input type="checkbox"/> Eşlik <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, (Kazanım 5) Sunularda gerçek nesne ve modelleri kullanır. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Söz Varlığını Geliştirme, (Kazanım 1) Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.
NİSAN	19 NİSAN - 23 NİSAN	1	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	7. 20’ye kadar olan doğal sayıları, iki doğal sayının toplamı biçiminde yazar.				
NİSAN	12 NİSAN - 16 NİSAN	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	6. Toplamları 10 veya 20 olan sayı ikililerini belirtir.				
NİSAN	5 NİSAN - 9 NİSAN	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	4. Toplamları 20’yi geçmeyen iki doğal sayının toplandığı bir işlemlde, toplam ile toplanandan biri verildiğinde verilmeyen toplananı bulur.	[1] Verilmeyen toplanan buldurulurken çıkar- ma işlemi yaptırılmaz.		<input type="checkbox"/> Doğal Sayılar	

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (V. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	3 MAYIS - 7 MAYIS	2	GEOMETRİ	GEOMETRİK CİSİMLER	1. Geometrik cisimlerden küp, prizma, silindirik, koni ve küreye benzeyen nesnelere benzerdir. 2. Küp, prizma, silindirik, koni ve küre modellerini kullanarak farklı yapılar oluşturur.	[1] Prizma modellerinden adları verilmeden, yalnızca üçgen, dikdörtgen ve kare prizma kullanılır. Aynı köşe ve yüzlerin sayılarından söz edilmez. [1] Dik prizma, dik dairesel silindirik ve koni modelleri kullanılır. [1] Bu nesnelere farklı büyüklük ve sayıda öğretmenin masasında bulundurulmalıdır.		<input type="checkbox"/> Türkçe dersi, Görsel Okuma ve Görsel Sunu Öğretme Alanı, Görsel Okuma, (Kazanım 1) Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	
MAYIS	10 MAYIS - 14 MAYIS	2	ÖLÇME	EŞLİK	1. Eş nesnelere örnekler verir. 2. Saat modeli oluşturarak saat başlarını okur.	[1] "Eşlik" ve "eşitlik" kavramlarının karıştırılmamasına dikkat edilir. "Eşlik" teriminin somut nesnelere, "eşitlik" teriminin ise sayılar gibi soyut kavramlar için kullanıldığı vurgulanır. [1] Sayısal saat modeli kullanılmaz. [1] Yelkovanın saat başlarında her zaman 12'nin üzerinde olduğuna dikkat çekilir.		<input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi, Okul Heyecanını tanıması, (Kazanım A.1.13) Arkadaşlarıyla benzer ve farklı yönlerini fark eder.	
MAYIS	17 MAYIS - 21 MAYIS	4	ÖLÇME	ZAMANI ÖLÇME	2. Saat modeli oluşturarak saat başlarını okur.	[1] Sayısal saat modeli kullanılmaz. [1] Yelkovanın saat başlarında her zaman 12'nin üzerinde olduğuna dikkat çekilir.			

**2009 - 2010 ÖĞÜN YAYINLARI**  
1. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI (VI. ÜNİTE)

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME VE ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	24 MAYIS - 28 MAYIS	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	8. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplar.	[1] Önce bir basamaklı iki doğal sayının, daha sonra bir basamaklı doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayının toplamı zihinden buldurulur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Kitabındaki “Alıştırmalar” ve “Konu Değerlendirmesi” bölümlerinin yaptırılması</li> <li>Ders Kitabının 176, 177. sayfalarındaki “Ünite Değerlendirmesi” bölümünün, Çalışma Kitabının 113, 114. sayfalarındaki “Öğrendiklerimizi Değerlendirelim” bölümünün ve Ders Kitabının 178. sayfasındaki “Öz Değerlendirme” bölümünün yaptırılması</li> <li>Performans ve proje ödevlerinin yaptırılması</li> </ul>		
				DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	8. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplar.	[1] Önce bir basamaklı iki doğal sayının, daha sonra bir basamaklı doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayının toplamı zihinden buldurulur.			
MAYIS - HAZİRAN	31 MAYIS - 4 HAZİRAN	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	[1] Bu sınıfın sayı sınırlılıkları içinde kalınır.			
				DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	5. 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	[1] Öğrencilerin onluk bloklar, onluk kartlar vb. modeller üzerinde düşünmeleri sağlanır. [1] Zihinden çıkarmalarda parmak sayan öğrencilere izin verilir.			
HAZİRAN	7 HAZİRAN - 11 HAZİRAN	2	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	6. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	[1] Bu sınıfın sayı sınırlılıkları içinde kalınır. [1] Çıkarma ve toplama işlemlerini gerektiren problemler çözdürülür ve kurdurulur.			
				DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	2. Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yerini belirler.	[1] Seçilen öğrencilerin boy uzunluklarının çok yakın olmasına dikkat edilir. [1] Sıralanmış nesne sayısı 5 ile sınırlandırılmaktadır.			
HAZİRAN	14 HAZİRAN - 18 HAZİRAN	2	ÖLÇME	UZUNLUKLARI ÖLÇME	3. Standart olmayan birimlerle uzunlukları ölçer.	[1] Nesnelerin uzunlukları önce tahmin ettirilir. Sonra seçilen birimle ölçme yapılarak tahminle karşılaştırılır. [1] Ölçme sonuçları kullanılan ölçme birimiyle belirtilir.			
				UZUNLUKLARI ÖLÇME	4. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	[1] Problemler; bu sınıfın sayı ve işlem sınırlılıkları içerisinde çözdürülür ve kurdurulur.			
HAZİRAN	14 HAZİRAN - 18 HAZİRAN	4	VERİ	TABLO	1. Tabloları okur.	[1] Etkinliklerde bu sınıf düzeyinin kolay algılayabileceği ve okuyabileceği tablolar kullanılır. [1] Tablo oluşuma etkinlikleri yaptırılmaz.			
				TABLO	1. Tabloları okur.	[1] Etkinliklerde bu sınıf düzeyinin kolay algılayabileceği ve okuyabileceği tablolar kullanılır. [1] Tablo oluşuma etkinlikleri yaptırılmaz.			